03.06. 11 ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Повторення. Морфологія

**Морфологія** – це розділ граматики, що вивчає внутрішню граматичну будову слова і граматичні класи слів. До складу наукових понять граматики входять передусім такі узагальнені граматичні поняття: граматичні форми, граматичні значення, граматичні категорії.

Отже, основною одиницею морфології виступає слово. У морфології вивчаються такі граматичні особливості слова: його граматична будова, особливості змінювання і творення, вираження властивих слову граматичних (морфологічних) значень (роду, відмінка, виду тощо).

Повнозначні та службові частини мови.



Всі слова сучасної української мови представлені **10-ма частинами мови**. Розберімося з ними детальніше.

Відразу треба розібратися з групами частин мови. Їх всього три.

1. **Самостійні або повнозначні частини мови:**

- [іменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244)

- [прикметник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254)

- [дієслово](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203272)

- [займенник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258)

- [прислівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282)

- [числівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203262).

Самостійні частини мови можуть називати предмети, вказувати на їхні ознаки та кількість або ж описувати дію. Головною ознакою самостійних частин мови є те, що **вони – члени речення**, що мають граматичну вагу та своє лексичне значення.

2. **Службові частини мови:**

 - [сполучник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203297)

- [прийменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203296)

- [частка](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203298).

Роль службових частин мови в реченні – **зв’язок слів між собою**, надання певних емоційних відтінків членам речення або творення нових слів і морфологічних форм.

3. **Окрема група частин мови:**

- вигук

- звуконаслідування.

Ці частини мови слугують для зображення емоцій, волевиявлення або навіть етикету. Також ці частини мови можуть бути імітацією звуків тварин та природних явищ.

**Частини мови та їхнє лексичне значення**

Розберімося, що означає та чи інша частина мови.

**І. Самостійні частини мови.**

[**Іменник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244) – назва предметів та будь-яких явищ.

*Наприклад, стіл, вітер, Ганна.*

[**Прикметник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254) – вираження ознаки предметів.

*Наприклад, високий, красива, дерев'яний.*

[**Дієслово**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203272) – вказівка на дію або стан предметів чи явищ.

*Наприклад, біжу, переїхав, зробити.*

[**Займенник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258) – вказівка на особу або предмет.

*Наприклад, я, твій, той.*

[**Прислівник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282) – виражає ознаку дії чи іншої ознаки.

*Наприклад, холодно, тричі, стрімко.*

[**Числівник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203262) – назва кількості предметів або явищ та їхній порядковий номер.

*Наприклад, сто, перший, десятеро.*

**ІІ. Службові частини мови.**

[**Сполучник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203297) – зв’язок між собою частин речення та однорідних членів речення.

*Наприклад, і, та, або*.

[**Прийменник**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203296) – засіб висловлення відношення [іменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244)а до інших слів у реченні.

*Наприклад, в, під, проміж.*

[**Частка**](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203298) – виражає відтінки мовлення.

*Наприклад, тільки, ледве, мов.*

**ІІІ. Окрема частина.**

**Вигук та звуконаслідування**  виражають почуття та емоції.

*Наприклад, ой, ах, тьху.*

***До повнозначних належать частини мови, що об’єднують слова, яким властиве лексичне значення. До них належать***[***іменник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244)***,***[***прикметник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254)***,***[***числівник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203262)***,***[***займенник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258)***,***[***дієслово***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203272)***і***[***прислівник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282)***(деякі мовознавці - Волох - зараховують до розряду самостійних також слова категорії стану). Всі повнозначні частини мови, крім***[***займенник***](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258)***ів, виконують номінативну функцію, тобто називають відповідні елементи дійсності.***

Повнозначним протиставляються ***неповнозначні***, або службові, частини мови. Вони позбавлені лексичного значення, не виконують функції членів речення і є незмінними. До службових слів відносяться [*прийменник*](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203296), [*сполучник*](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203297) і [*частка*](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203298). За межами самостійних і службових слів знаходяться *вигуки*. Вони позбавлені функції називання, не є членами речення, не виражають граматичних відношень між словами, а також є незмінними. Як особливий клас слів виділяються також *модальні слова (здається, безперечно, дійсно, напевно, можливо).* Це невідмінювані слова, за допомогою яких виражається відношення змісту висловлювання до реальності, вони не мають називної функції і граматично не пов’язані з іншими словами.

За здатністю утворювати граматичні форми частини мови поділяються на змінні і незмінні. До ***змінних*** належать [іменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244), [прикметник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254), [числівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203262), [займенник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258), [дієслово](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203272); ***незмінними*** є [прислівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282), усі неповнозначні частини мови і вигук.

***Прочитайте текст. Поясніть, що таке модальні слова.***

У сучасній українській мові є невідмінювані слова, яким не властива номінативна функція, які не називають певних понять і в той же час не виражають будь-яких зв’язків або відношень між членами речення.**Це — модальні слова. Модальні слова виражають** відношення того, хто говорить, до висловлюваної ним думки або її частини. Наприклад, *Ночі ті, та гітара й жоржини, може, сняться тепер і тобі.* Модальне слово може виражає невпевненість у реальності висловленого автором.

Модальне слово зрозуміло в реченні *На вітер я слів не кидаю і, зрозуміло, свою обіцянку виконаю* виражає відношення того, хто говорить, не до всієї висловленої думки, а лише до її другої частини.

**Модальні слова** не належать до частин мови, а також не входять і до системи службових слів, або часток мови.

Від частин мови **модальні слова** відрізняються як відсутністю номінативної функції, отже, і лексичного значення, так і синтаксичними особливостями. Вони не бувають членами речення, а вживаються як вставні слова.

Від службових слів **модальні слова** відрізняються тим, що вони не виражають будь-яких граматичних відношень між членами речення (*З підручника*).

**Вигук - це особлива частина мови, яка виражає почуття, волевиявлення мовця, не називаючи їх.** Вигуки не належать ні до повнозначних частин мови, ні до службовихЮ тому що не мають предметного значення і не виконують у реченні ніяких функцій.

**Найпоширенішими явищами переходу слів з однієї частини мови в іншу вважаються:**

**субстантивація** (від лат. *substantivum* - [іменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244)) - явище переходу слів з різних частин мови в [іменник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203244)и: *Були тут шляхта і міщани, і молоді, і старики; були****багаті****і****убогі****,****прямі****були і****кривоногі****, були****видющі****і****сліпі****, були і****штатські****і****воєнні****, були і****панські****і****казенні****, були миряни і попи* (І.Котляр.);

**ад’єктивація**(від лат. *adjectivum* - [прикметник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254)) - явище переходу слів різних частин мови у [прикметник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203254)и (найчастіше [дієприкметник](https://eschool.dn.ua/mod/resource/view.php?id=203276)ів): *вар****е****ний, печ****е****ний, уч****е****ний* (на відміну від [дієприкметник](https://eschool.dn.ua/mod/resource/view.php?id=203276)ів *в****а****рений, п****е****чений,****у****чений*), ***цілюща****трава,* ***зачароване***царство;

**прономіналізація**(від лат. *pronomina* - [займенник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258)) - вживання різних частин мови в ролі [займенник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203258)ів: *Далека нам путь, але ми не****одні*** (Сос.); *Тільки той ненависті не знає, хто****цілий****вік нікого не любив* (Л.Укр.);

**адвербіалізація**(від лат. *adverbium* - [прислівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282)) - явище переходу слів з інших частин мови у [прислівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282)и: *бігом, кругом, миттю, стрілою, боком, галопом, гуртом*; *Остап стояв****вагаючись*** (Коцюб.)

**Порівняймо:** 1. *Читати книгу,****лежачи на дивані.2,****Читати книгу****лежачи****.*У першому реченні *лежачи*— [дієприслівник](https://eschool.dn.ua/mod/resource/view.php?id=203277), " оскільки при ньому є залежне слово *на дивані.*У другому ре­ченні *лежачи*— [прислівник](https://eschool.dn.ua/mod/url/view.php?id=203282), бо при ньому залежних слів немає.

Перехід слів з однієї частини мови в іншу не зменшує і не збільшує кількості частин мови, а тільки більше розвиває засоби вираження думок та почуттів носіїв мови.